

PROFIL PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

Wasathiyyah, Integrity, Intellectuality,
Delivery, Accountability

Kata Pengantar



Profil ini berisi dasar pemikiran, kurikulum program studi PPG, data dosen program studi PPG, daftar mahasiswa program studi PPG, data alumni program studi PPG, fasilitas program studi PPG, izin operasional program studi PPG, SK-BAN PT terkait akreditasi program studi PPG dan daftar pengelola program studi PPG.

Disampaikan terimakasih kepada semua pihak terutama Pimpinan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah mensupport penyusunan dokumen ini sehingga dapat tersaji dengan baik, disertai permohonan maaf jika dalam penyusunan dokumen ini terdapat kekeliruan serta kelengkapan-kelengkapan yang belum terpenuhi.

Semoga upaya kita dalam meningkatkan tata kelola kelembagaan sesuai dengan standar yang telah ditetapkan dengan orientasi kompetitif baik di kancah nasional maupun internasional memperoleh kemudahan dari Allah SWT. Seraya berdoa semoga apa yang kita persembahkan dicatat sebagai amal ibadah. Amin Ya Rabbal Alamin

Dr. Muslihudin, M.Ag.

Kajur PPG

Daftar Isi

Dasar Pemikiran	1
Visi & Misi	3
Tujuan Program Studi	4
Tata Nilai Organisasi	5
Kurikulum	6
Profil Lulusan	8
Data Dosen	15
Daftar Mahasiswa	18
Data Alumni	25
Fasilitas	28
Izin Prodi	30
SK BAN-PT 9	3
Pengelola Program Studi	33
SK Penerapan Peserta Lulus PPG Tahun 2023	37



DASAR PEMIKIRAN

Peningkatan mutu pendidikan menjadi suatu kemestian menghadapi tantangan Indonesia kedepan sebagai sebuah bangsa besar. Tantangan berat Indonesia di masa mendatang terutama lemahnya daya saing sumberdaya manusia (SDM), terutama jika mengacu kepada hasil survey Global Talent Competitiveness Index (GTCI) sebuah pemeringkatan daya saing negara berdasarkan kemampuan atau talenta sumber daya manusia yang dimiliki negara tersebut. Beberapa indikator penilaian indeks ini adalah pendapatan per kapita, pendidikan, infrastruktur teknologi komputer informasi, gender, lingkungan, tingkat toleransi, hingga stabilitas politik.

Posisi Indonesia Tahun 2023 meningkat dalam World Competitiveness Ranking 2023 yang dirilis lembaga akademik Swiss, International Institute for Management Development (IMD). Indonesia menduduki peringkat 34 dari 64 negara yang tercatat. Dalam hal naik dari ranking 44 pada 2022 lalu. Berdasarkan data tersebut, total nilai daya saing Indonesia tahun ini mencapai 70,75. Skor ini membuat Indonesia berhasil melampaui Jepang yang berada di peringkat 35 dengan skor 67,64. Disamping itu, Indonesia juga berhasil mengalahkan Spanyol yang menduduki peringkat 36 dengan skor 67,22; India peringkat 40 dengan skor 64,63; serta Italia dengan skor 63,32 di peringkat ke 41. Namun, posisi Indonesia masih di bawah Malaysia. Negeri Jiran berada di peringkat 27 dengan skor 75,75 dan Thailand peringkat 30 dengan skor 74,54. Sementara Denmark menduduki peringkat pertama dengan skor 100, diikuti peringkat dua Irlandia dengan skor 99,71; Swiss peringkat tiga dengan skor 99,31; dan Singapura peringkat 4 dengan skor 97,44; serta Belanda yang menempati posisi ke 5 dengan skor 95,58.

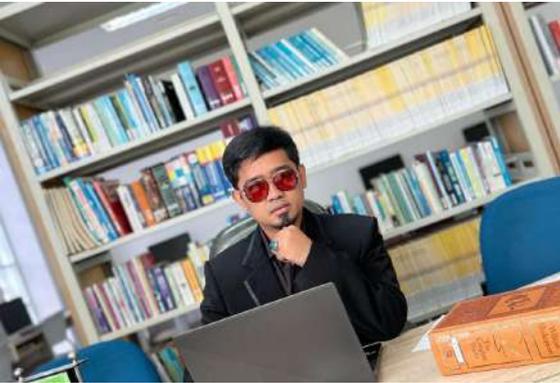
Salah satu cara yang paling strategis untuk meningkatkan mutu sumberdaya manusia adalah melalui peningkatan mutu pendidikan. Peningkatan mutu pendidikan terutama difokuskan pada peningkatan kualitas pendidik atau guru. Oleh sebab itu pemerintah telah menjamin kebijakan peningkatan mutu tersebut dengan berbagai regulasi salah satunya adalah regulasi yang mengatur peningkatan kualitas guru sebagai garda terdepan peningkatan mutu pendidikan di Indonesia. Posisi strategis guru atau tenaga pendidik telah diatur dalam pasal 1 ayat 6 UU Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sisdiknas yang menyatakan bahwa pendidik adalah tenaga kependidikan yang berkualifikasi sebagai guru, dosen, konselor, pamong belajar, widyaiswara, tutor, instruktur, fasilitator, dan sebutan lain yang sesuai dengan kekhususannya, serta berpartisipasi dalam menyelenggarakan pendidikan. Posisi guru diperkuat melalui UU Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen yang menyatakan bahwa Guru adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah.

Penyiapan guru sebagai profesi dinyatakan dalam Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 tentang Guru yang telah diubah menjadi PP Nomor 19 Tahun 2017 Tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 Tentang Guru. Di samping guru harus berkualifikasi S1, guru harus memiliki sertifikat profesi pendidik yang diperoleh melalui pendidikan profesi. PP No. 74 tahun 2008 Pasal 2 menyatakan bahwa guru wajib memiliki kualifikasi akademik, kompetensi, sertifikat pendidik, sehat jasmani dan rohani, serta memiliki kemampuan untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional. Selanjutnya Pasal 4 ayat (1) Sertifikat Pendidik bagi guru diperoleh melalui program pendidikan profesi yang diselenggarakan oleh perguruan tinggi yang memiliki program pengadaan tenaga kependidikan yang terakreditasi, baik yang diselenggarakan oleh Pemerintah maupun Masyarakat, dan ditetapkan oleh Pemerintah. Pada ayat (2) dinyatakan bahwa Program pendidikan profesi sebagaimana dimaksud pada ayat (1) hanya diikuti oleh peserta didik yang telah memiliki Kualifikasi Akademik S-1.

Oleh sebab itu baik Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud) maupun Kementerian Agama RI (Kemenag) terus mengelola pendidikan profesi guru bekerjasama dengan LPTK di seluruh Indonesia. Kementerian Agama telah mengambil kebijakan untuk menyelenggarakan PPG Dalam Jabatan kepada 35 PTKIN yang ditunjuk. Kebijakan yang bersifat mandatory ini dituangkan melalui Peraturan Menteri Agama (PMA) Nomor 15 Tahun 2018 tentang Lembaga Pendidikan Tenaga kependidikan serta Keputusan Menteri Agama (KMA) Nomor 606 Tahun 2018 tentang PTKI Penyelenggara Program Pendidikan Profesi Guru Dalam Jabatan.

Melalui KMA Nomor 606 Tahun 2018 tentang PTKI Penyelenggara Program Pendidikan Profesi Guru Dalam Jabatan, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) IAIN Syekh Nurjati Cirebon telah menyelenggarakan Program Pendidikan Profesi Guru (PPG) sejak tahun 2019. Merujuk kepada Keputusan Menteri Agama RI Nomor 745 Tahun 2020 tentang Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan Profesi Guru selanjutnya Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) mengusulkan pembukaan program studi PPG sampai kemudian keluar Keputusan Menteri Agama RI Nomor 88 Tahun 2021 tentang Izin Penyelenggaraan Program Studi Pendidikan Profesi Guru untuk Program Profesi pada IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Visi & Misi



Visi

Program Studi Pendidikan Profesi Guru (PPG) yang Unggul dan Terkemuka dalam Mencetak Tenaga Pendidik Profesional Prophetic (Profetik) Berbasis Integrasi Ilmu dan Nilai-Nilai Moderasi Islam di Tingkat Nasional Tahun 2024.

Misi

- 01 Menghasilkan Guru Profesional-Propetik (Profetik) yang Inovatif
- 02 Mengembangkan Ilmu Pengetahuan Pendidikan yang Relevan dan inovatif berbasis nilai-nilai profetik
- 03 Memberdayakan Masyarakat Melalui Pendidikan Berkualitas berbasis nilai-nilai profetik
- 04 Meningkatkan Publikasi Ilmiah Berkualitas di Bidang Pendidikan yang berorientasi nilai-nilai profetik
- 05 Menyelenggarakan Tata Kelola Program Studi yang Transparan dan Akuntabel berbasis nilai-nilai profetik

TUJUAN PROGRAM STUDI PPG

01

Terwujudnya lulusan yang mampu menguasai berbagai metode pembelajaran aktif, memanfaatkan teknologi pendidikan secara optimal, serta mampu melakukan asesmen yang valid dan reliabel untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.

02

Terwujudnya lulusan yang mampu melakukan penelitian pendidikan yang relevan dengan permasalahan pembelajaran di lapangan, serta mampu mempublikasikan hasil penelitiannya di forum ilmiah.

03

Terwujudnya lulusan PPG yang mampu memberikan solusi atas permasalahan pendidikan di masyarakat melalui kegiatan pengabdian, seperti pelatihan guru, pengembangan kurikulum, atau konsultasi pendidikan.

04

Terwujudnya peranserta aktif dosen dan mahasiswa untuk mempublikasikan hasil penelitian dan karya ilmiah lainnya di jurnal nasional maupun internasional yang bereputasi.

05

Terwujudnya penyelenggaraan program PPG yang bermutu, efisien, dan akuntabel yang menerapkan sistem manajemen mutu yang baik, melibatkan berbagai pemangku kepentingan dalam proses pengambilan keputusan, serta melakukan evaluasi program secara berkala.

TATA NILAI ORGANISASI



NILAI PROFETIK-PPG FITK SEJATI

Wasathiyah (Moderate)
Kemampuan mengembangkan sistem nilai dan sikap moderat yang diartikulasikan dalam pelaksanaan tugas sebagai guru profesional

Intellectuality (fathonah)
kemampuan membuat program dan kebijakan yang proyektif serta memberikan solusi atas berbagai masalah organisasi secara cerdas.

Delivery (tabligh)
kemampuan untuk mengkomunikasikan dan mendelegasikan kebijakan dan tugas yang berorientasi efektifitas dan efisiensi pelayanan dalam tugas sebagai guru profesional

Integrity (shidiq)
kemampuan untuk mengedepankan kejujuran, kebenaran dan sikap otentik dalam melaksanakan profesi sebagai guru

Accountability (amanah)
kemampuan memelihara dan membangun kepercayaan publik serta menciptakan budaya organisasi yang nyaman dan saling percaya dalam melaksanakan tugas sebagai guru profesional



KURIKULUM

Di dalam Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi pasal 4 disebutkan bahwa Pendidikan Tinggi berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa; mengembangkan Sivitas Akademika yang inovatif, responsif, kreatif, terampil, berdaya saing, dan kooperatif melalui pelaksanaan Tridharma; dan mengembangkan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi dengan memperhatikan dan menerapkan nilai Humaniora. Di dalam pasal 5 selanjutnya disebutkan bahwa tujuan pendidikan tinggi adalah berkembangnya potensi Mahasiswa agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, terampil, kompeten, dan berbudaya untuk kepentingan bangsa; dihasilkannya lulusan yang menguasai cabang Ilmu Pengetahuan dan/atau Teknologi untuk memenuhi kepentingan nasional dan peningkatan daya saing bangsa; dihasilkannya Ilmu Pengetahuan dan Teknologi melalui Penelitian yang memperhatikan dan menerapkan nilai Humaniora agar bermanfaat bagi kemajuan bangsa, serta kemajuan peradaban dan kesejahteraan umat manusia.

Jika menelaah perspektif normatif perundang-undangan di atas, ditemukan bahwa pendidikan tinggi sejatinya dikelola untuk mengembangkan secara utuh pada lulusannya 4 aspek penting modal keunggulan yaitu; 1) memiliki nilai-nilai religious berdasarkan Ketuhanan Yang Maha Esa, 2) karakter atau kepribadian yang kuat untuk tampil mandiri, trampil, kreatif, cakap dan kompeten sesuai bidangnya, 3) penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan perkembangannya, 4) produk riset dan karya inovasi dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi untuk kemanusiaan. Dapat ditambahkan bahwa merujuk kepada tantangan abad 21 maka perlu dibekali pula dengan 21st century skill yang meliputi: (1) keterampilan berpikir kritis dan pemecahan masalah (critical thinking and problem solving skills); (2) keterampilan berkomunikasi (communication skills); (3) keterampilan berkreasi untuk menghasilkan karya inovatif (creativity and innovation skills); dan (4) keterampilan berkolaborasi (collaboration skills).



Upaya untuk mewujudkan amanah undang-undang terkait perspektif keunggulan dalam pengelolaan pendidikan tinggi, Pemerintah dalam hal ini Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan telah mengeluarkan Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi yang merupakan perubahan atas Permenristekdikti Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Peraturan ini menuntut kewajiban tata kelola pendidikan tinggi berbasis standar terutama pada pengelolaan kurikulum yang merujuk kepada KKNI sebagai amanah Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) untuk menyandingkan kemampuan sumberdaya manusia Indonesia sejajar dengan bangsa lain.

Aspek penting perspektif keunggulan dan daya saing yang tertuang dalam Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 adalah kebijakan pengelolaan akademik dan pembelajaran yang berpihak kepada kemerdekaan mahasiswa untuk mengembangkan minat dan bakatnya secara divergen dan menyesuaikan kegiatan akademik dan pembelajaran dengan dunia usaha dan dunia industri (DUDI) melalui kebijakan kuliah diluar prodi atau kebijakan kuliah di luar perguruan tinggi. Kebijakan ini menjadi jawaban untuk mengurai benang kusut keterasingan lulusan pendidikan tinggi dengan kebutuhan dunia usaha dan dunia industri, tetapi juga sekaligus menjadi tantangan dalam konteks pengembangan profil program studi yang boleh jadi cenderung mediokrit, disebabkan pengembangan profil jurusan melalui program akademik dan pembelajaran yang mengabaikan prinsip kontinuitet, konvergensi dan konsentrisitas (Trikon) sebagaimana digagas Ki Hajar Dewantara.

Oleh sebab itu implementasi kebijakan ini harus ditindaklanjuti secara tepat dan terukur melalui pemodelan-pemodelan yang dihasilkan dari proses dialektika retorik dan dialektika empirik yang serius. Artinya ada penalaahan perspektif konsep dan teori yang berpadu dengan kajian faktual empiris dilapangan terkait efisiensi dan efektifitas serta segala kemungkinan yang harus diantisipasi sehingga menghasilkan pemodelan yang tepat untuk sampai pada penerapannya. Analisis terhadap lingkungan eksternal sebagai peluang untuk menerapkan kebijakan ini harus menjadi prioritas dan tidak bisa diabaikan.

Secara internal, Program Studi Pendidikan Profesi Guru (PPG) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) IAIN Syekh Nurjati Cirebon sedang membangun tradisi dan semangat adaptive, responsif, innovative, terhadap berbagai perkembangan yang sedang berlangsung. Melalui semangat ini secara sadar FITK sebagai LPTK yang menelorkan guru profesional yang harus memainkan peran seimbang antara semangat konservasi terhadap nilai-nilai khas warisan historik bangsa dalam kegiatan pengelolaan akademik dan pembelajaran bersanding dengan dorongan inovasi serta penyesuaian-penyelarasan program dan kebijakan untuk menjawab tantangan yang sedang dan akan berlangsung, sehingga mampu menyiapkan lulusannya yang unggul yang mampu bersaing pada jamannya sesuai dengan tantangan yang dihadapi.



PROFIL LULUSAN

Guru yang berkarakter dan berkepribadian Indonesia, menginspirasi dan menjadi tauladan, memiliki penampilan memesona, berwibawa, tegas, ikhlas, disiplin dan samapta.

Guru yang mampu mendidik, membelajarkan, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi program pembelajaran.

Guru yang mampu mengembangkan keterampilan berpikir tingkat tinggi, pola pikir berkembang (growth mindset), dan High Literate Civilization.

Guru yang menguasai materi ajar pada level advanced material terkait dengan “apa”, “mengapa”, “bagaimana” dan “untuk apa”.

Guru yang mampu menerapkan technological pedagogical and content knowledge (TPACK) dan menghasilkan perangkat pembelajaran berbasis teknologi sesuai dengan tuntutan perkembangan teknologi informasi dan komunikasi terkini dan masa depan.

STRUKTUR KURIKULUM

Penyelenggaraan Pendidikan Profesi Guru (PPG) di LPTK IAIN Syekh Nurjati Cirebon sejauh ini dilaksanakan dalam dua pola yaitu; pola inservice training (PPG dalam jabatan) dan pola pre-service training (PPG pra jabatan). Pola pertama (9n-service) mengacu kepada kebijakan Kementerian Agama RI melalui KMA Nomor 745 tahun 2020 tentang Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan Profesi Guru Dalam Jabatan pada Kementerian Agama RI. Sedangkan pola kedua mengacu kepada KMA Nomor 6328 Tahun 2022 tentang Petunjuk Pelaksanaan Pendidikan Profesi Guru Pra Jabatan Tahun 2023. Mengacu kepada dua kebijakan tersebut maka struktur kurikulum Pendidikan Profesi Guru terbagi menjadi dua pola yaitu:

01 Pola Inservice (Pendidikan Profesi Guru Dalam Jabatan)

Pola ini sudah berjalan sejak digulirkan tahun 2018 sampai sekarang untuk menunaikan amanah Undang-Undang terkait dengan kewajiban sertifikasi guru. Dengan pola jumlah total beban belajar Program PPG Dalam Jabatan paling sedikit 36 (tiga puluh enam) sks. Kurikulum PPG Dalam Jabatan diurai ke dalam dua kelompok besar yakni pengakuan pengalaman kerja (recognition prior learning) dan proses pendidikan. Pada aspek pendidikan profesi terbagi ke dalam 3 (tiga) bentuk pembelajaran, yaitu kuliah-teori (pendalaman materi akademik), lokakarya, dan praktik pengalaman lapangan (PPL). Materi akademik mencakup 2 (dua), yaitu akademik pedagogik dan akademik bidang studi/ profesional. Materi akademik pedagogik dengan materi pokok pendidikan dan profesi pendidik, diarahkan untuk memberikan penguatan tentang dasar-dasar ilmu pendidikan dan prinsip-prinsip Guru sebagai profesi. Sedangkan materi pokok untuk akademik bidang studi/ profesional tidak hanya mencakup materi-materi keilmuan, melainkan dikaitkan dengan cara pembelajarannya, atau dikaitkan dengan penerapan prinsip TPACK. Lokakarya berupa kegiatan dan proposal Penelitian Tindakan Kelas (PTK).

Atas dasar pertimbangan bahwa mahasiswa PPG Dalam Jabatan sudah mempunyai pengalaman mengajar (menjadi Guru di sekolah), maka ketiga bentuk pembelajaran ini diberi bobot belajar (sks) sebagai berikut:

Tabel 1. Mata Kuliah dan Bobot SKS PPG Dalam Jabatan

No	Mata Kuliah/Setara Mata Kuliah	SKS	Keterangan
1	Rekognisi Pembelajaran Lampau	24 SKS	
2	Pendalaman Materi Pedagogik	5 SKS	4 Model Pedagogik
3	Pendalaman Materi Keahlian		6 Modul Profesional
4	Pengembangan Perangkat Belajar	3 SKS	
4	Praktek Pengalaman Lapangan	4 SKS	
Total SKS		36 SKS	

Berdasarkan beberapa pertimbangan, antara lain tugas mengajar Guru di sekolah dan kemampuan LPTK pada umumnya, maka pendalaman materi dilakukan secara online (daring). Dengan demikian, pendalaman materi akademik pedagogik dan akademik profesional, dilakukan sebagai pembelajaran daring. Sedangkan lokakarya dan PPL dilakukan dengan tatap muka di LPTK (PPL dilakukan di sekolah-sekolah di sekitar lokasi LPTK). Untuk mempermudah penulisan dalam tabel struktur kurikulum Program PPG Dalam Jabatan, ketiga bentuk pembelajaran ini diberi kode sebagai berikut:

Tabel 2. Rincian Mata Kuliah dan Bobot SKS PPG Dalam Jabatan

No	Mata Kuliah/Setara Mata Kuliah	SKS	Kode
1	Rekognisi Pembelajaran Lampau	24 SKS	
	1) Pengakuan Kompetensi Pedagogik	12 sks	PRF
	2) Pengakuan Kompetensi Profesional	12 sks	PDG
2	Pendalaman Materi	5 sks	DAR
3	Pengembangan Perangkat Pembelajaran	3 sks	LOK
4	Praktek Pelaksanaan Pembelajaran	4 sks	PPL
Total SKS		36 SKS	

Atas pertimbangan efektivitas pembelajaran melalui daring, yang diyakini tidak sepenuhnya efektif bagi sebagian besar mahasiswa Program PPG Dalam Jabatan, maka sebagian alokasi waktu Lokakarya (paling sedikit 1 sks) digunakan untuk kegiatan reviu dan diskusi hasil pendalaman materi melalui pembelajaran daring. Dalam kondisi tertentu yang tidak memungkinkan pembelajaran tatap muka terutama pada saat loka karya dan PPL, maka dapat dipergunakan model pembelajaran daring semuanya.

02 Pola Pre-Service Training (Pendidikan Profesi Guru Pra-Jabatan)

Mengacu kepada Permendikbud Nomor 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNDikti) dan Pasal 18 Permenristekdik Nomor 55 tahun 2017 tentang Standar Pendidikan Guru, menyatakan bahwa Standar Kompetensi Lulus (SKL) dinyatakan dalam rumusan capaian pembelajaran (CPL) program studi PPG mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan. Rumusan CPL Program Studi PPG meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian, dan kompetensi sosial. Berdasarkan rumusan CPL tersebut, secara generik rumusan CPL program studi PPG adalah menjadi pendidik profesional yang bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik dengan kompetensi sebagai berikut:

Tabel 3. CPL Kurikulum PPG Pra Jabatan

No	Mata Kuliah/Setara Mata Kuliah
CPL-01	Mampu melaksanakan tugas keprofesian sebagai pendidikan yang memesonasi, yang dilandasi sikap cinta tanah air, berwibawa, tegas, disiplin, penuh panggilan jiwa, smapta, disertai jiwa kepenuhprihatinan, dan kemurahhatian proses pembelajaran;
CPL-02	Mampu merumuskan indikator capaian pembelajaran berpikir tingkat tinggi yang harus dimiliki peserta didik mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan secara utuh (kritis, kreatif, komunikatif dan kolaboratif) yang berorientasi masa depan secara adaptif dan fleksibel)
CPL-03	Menguasai pola pikir dan struktur keilmuan materi ajar/advance material secara bermakna.. “apa (konten)” “mengapa (filosofi)” dan “bagaimana (penerapan) dalam kehidupan sehari-hari;
CPL-04	Mampu merancang pembelajaran dengan menerapkan prinsip memadukan pengetahuan materi ajar, pedagogik, serta teknologi informasi dan komunikasi (Technological Pedagogical and Content Knowledge) dan pendekatan lain yang relevan
CPL-05	Mampu melaksanakan pembelajaran yang mendidik dengan menerapkan teknologi informasi dan komunikasi untuk membangun sikap (karakter), pengetahuan dan keterampilan peserta didik dalam memecahkan masalah secara kritis, humanis, inovatif, kreatif, kolaboratif, dan komunikatif, dengan model dan sumber pembelajaran didukung hasil penelitian
CPL-06	Mampu mengevaluasi masukan, proses, dan hasil pembelajaran mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan peserta didik dengan menerapkan asesmen otentik, serta memanfaatkan hasil evaluasi untuk perbaikan kualitas pembelajaran.
CPL-07	Mampu mengembangkan diri secara berkelanjutan sebagai guru profesional melalui penelitian, refleksi diri, pencapaian informasi baru, dan inovasi.

Kegiatan PPG Prajabatan dikelompokkan ke dalam tiga kelompok mata kuliah, yaitu (1) Pendalaman materi pedagogik dan bidang studi; (2) Pengembangan perangkat pembelajaran; (3) Praktek pengalaman lapangan.

Mata kuliah pendalaman materi pedagogik 6 sks dan bidang studi dengan beban 6 sks. Mata kuliah ini memfasilitasi mahasiswa untuk penguatan pemahaman keprofesian, pedagogik, dan materi bidang studi dengan memanfaatkan teknologi dan informasi dan sumber lainnya. Pengembangan keprofesian guru mencakup pemahaman yang mendalam tentang teori belajar, psikologi pendidikan, sosiokultural, konstruksi sosial, dan keberagaman yang tersusun ke dalam perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran yang mendidik. Pendalaman materi bidang studi mencakup materi esensial termasuk advanced materials bidang studi yang menjelaskan aspek “apa” (konten), “mengapa” (filosofi), dan “bagaimana” (penerapan) dalam kehidupan sehari-hari. Pengembangan materi bidang studi juga diarahkan untuk mengembangkan keterampilan berpikir tingkat tinggi (HOTs). Pembelajaran materi pedagogik dan materi bidang studi dimulai satu bulan sebelum lokakarya pengembangan perangkat pembelajaran yang dilakukan secara terbimbing oleh dosen/instruktur.

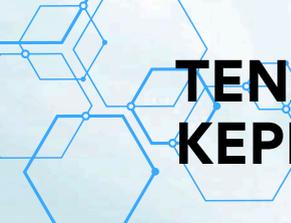
Mata kuliah pengembangan perangkat pembelajaran memiliki beban 11 sks. Mata kuliah ini bertujuan memfasilitasi mahasiswa untuk mengembangkan perangkat pembelajaran dengan menggunakan hasil pendalaman keprofesian, pedagogik, dan bidang studi. Pengembangan perangkat pembelajaran mencakup analisis kurikulum, merancang kegiatan pembelajaran, dan penilaian pembelajaran mendidik dengan pendekatan Technological Pedagogical and Content Knowledge berbasis platform revolusi industri 4.0. Rancangan dan penilaian pembelajaran yang mendidik mengintegrasikan kemampuan critical thinking, creative thinking, reflective thinking, dan problem solving ke dalam kegiatan belajar melalui inquiry based activities. Produk dari lokakarya ini adalah perangkat pembelajaran meliputi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), bahan ajar, media, Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dan alat evaluasi pembelajaran.

Mata kuliah Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) memiliki beban belajar 17 sks. Mata kuliah ini memfasilitasi mahasiswa untuk mengembangkan kemampuan keprofesionalan sebagai guru yang memiliki tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik dalam bentuk praktek mengajar. Mata kuliah ini juga memfasilitasi mahasiswa melaksanakan tugas non-mengajar seperti administrasi kelas, administrasi sekolah, membina kurikuler dan berpartisipasi dalam kegiatan sekolah lainnya

serta pengembangan kemampuan leadership. Kegiatan PPL diakhiri dengan refleksi yang dibimbing oleh dosen pembimbing lapangan bersama guru pamong. Daftar mata kuliah, kode, dan besaran sks disajikan pada Tabel 4.

Tabel 4. Rincian Mata Kuliah dan Bobot SKS PPG Pra Jabatan

Kode	Mata Kuliah PPG	Semester		sks	Aktivitas		
		1	2		K	S/M	A
KUL	Pendalaman Materi Pedagogik			6	3	3	
	1. Pengembangan Keprofesian	0		1	0,5	0,5	0
	2. Teori belajar dan Pembelajaran	0		1	0,5	0,5	0
	3. Perkembangan Peserta Didik	0		1	0,5	0,5	0
	4. Perencanaan Pembelajaran	0		1	0,5	0,5	0
	5. Strategi Pembelajaran	0		1	0,5	0,5	0
	6. Evaluasi Pembelajaran	0		1	0,5	0,5	0
KUL	Pendalaman Materi Bidang Studi	0		6	6		
LOK	Pengembangan Perangkat Pembelajaran			11	5,5	5,5	
	1. RPP	0		2	1	1	0
	2. Bahan Ajar	0		2	1	1	0
	3. LKPD	0		2	1	1	0
	4. Alat Peraga dan Media Pembelajaran	0		2	1	1	0
	5. Penyusunan instrumen penilaian	0		2	1	1	0
	6. Penyusunan Proposal PTK	0		1	0,5	0,5	0
PPL	Praktek Pengalaman Lapangan			17	2	15	
	1. Micro teaching		0	2	2		
	2. PPL						
	a. Praktek pembelajaran		0	6		6	
	b. Praktek Administrasi		0	2		2	
	c. Praktek pembinaan kesiswaan /ekstra/intra kurikuler		0	2		2	
	d. Project Inovasi Pembelajaran		0	2		2	
	e. Klinik Pembelajaran		0	1		1	
3. Praktek PTK (Laporan Hasil dan Artikel)		0	2		2		
PPK	Penguatan Pendidikan Karakter				0	0	0
Jumlah		23	17	40	15,5	24,5	



TENAGA PENDIDIK DAN KEPENDIDIKAN PROGRAM PPG

Tenaga pendidik dan kependidikan dalam kegiatan Pendidikan Profesi Guru Prajabatan terdiri atas dosen, guru, dan teknisi IT yang memiliki persyaratan sebagai berikut:

01 Dosen

Persyaratan Dosen Program Pendidikan Profesi Guru meliputi:

- Memiliki kualifikasi pendidikan minimum lulusan program Magister (S-2), dan minimal salah satu strata pendidikan setiap dosen berlatar belakang bidang kependidikan sesuai dengan tingkat dan bidang keahlian yang diajarkannya.
- Memiliki pengalaman mengajar minimal 10 tahun atau menduduki jabatan fungsional Lektor.
- Memiliki Sertifikat Pendidik Profesional.
- Memiliki Nomor Induk Asesor (NIA).

02 Guru

- Memiliki Sertifikat Pendidik Profesional;
- Memiliki pengalaman mengajar minimal 10 tahun atau memiliki jabatan fungsional guru madya atau berpendidikan magister.

03 Teknisi TI

- Memiliki ijazah bidang TI dan/atau memiliki kompetensi terkait dengan TI
- Memiliki pengalaman kerja dibidangnya minimal 3 tahun

Adapun profil Dosen Program Studi PPG yang terlibat secara langsung dalam perkuliahan adalah sebagai berikut:

Tabel 5. Profil Pengampu Modul PPG LPTK IAIN Syekh Nurjati Cirebon



NO	NIDN	NAMA	S2-S3	Jabatan		
				Lektor	LK	Gubes
1	2028118102	Dr. Budi Manfaat, M.Si.	S3	✓		
2	2014127201	Dr. Akhmad Affandi, M.Ag.	S3	✓		
3	2003086703	Dr. Asep Mulyana, M.Si.	S3		✓	
4	2006017501	Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag.	S3			✓
5	2019017501	Dr. H. Ahmad Yani, M.Ag.	S3		✓	
6	2004047304	Prof. Dr. H. Didin Nurul Rosyidin, MA.	S3		✓	
7	2005086101	Prof. Dr. H. Farihin, M.Pd.	S3			✓
8	2003097104	Dr. H. I w a n, M.Ag.	S3		✓	
9	2020127202	Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag.	S3			✓
10	2013125901	Prof. Dr. Hj. Eti Nurhayati, M.Si.	S3			✓
11	2007017201	Dr. H. Saifuddin, M.Ag.	S3		✓	
12	2002037102	Dr. H. Saifudin Zuhri, M.Ag.	S3		✓	
13	2017086101	Dr. H. Suklani, M.Pd.	S3		✓	
14	2005036302	Prof. Dr. H. Suteja, M.Ag.	S3			✓
15	2022056301	Dr. H. Taqiyudin, M.Pd.	S3		✓	
16	2009036803	Dr. H. Tedi Rohadi, M.Pd.	S3	✓		
17	2019016803	Dr. H. Wawan A Ridwan, M.Ag.	S3		✓	
18	2027066102	Dr. Hj. Nurtelea, M.A.	S3		✓	
19	2006097303	Prof. Dr. Hj. Septi Gumiandari, M.Ag.	S3			✓
20	2030108103	Dr. Muhamad Ali Misri, M.Si.	S3	✓		
21	2022127001	Dr. Mumun Munawaroh, M.Si.	S3		✓	
22	2016017001	Dr. Muslihudin, M.Ag.	S3	✓		
23	2023046301	Dra. Hj. Tati Sri Uswati, M.Pd.	S2		✓	
24	2006076702	Dra. Hj. Umamatul Choiriyah, M.Pd.	S2	✓		
25	2028126702	Drs. A. Syathori, M.Ag.	S2	✓		
26	2030096501	Drs. Aceng Jaelani, M.Ag.	S2		✓	
27	2025086701	Drs. H. M a h d i, M.Ag.	S2		✓	
28	2005126202	Drs. H. Mahfud, M.Ag.	S2		✓	
29	2025085801	Drs. H. Maman Supriatman, M.Pd.	S2		✓	
30	2010076101	Drs. H. Moh. Masnun, M.Pd.	S2		✓	
31	2007076001	Drs. H. Subur, M.Pd.	S2		✓	
32	2007057202	Edy Chandra, MA.	S2		✓	
33	2009106703	Dr. H. Mahbub Nuryadien, M.Ag.	S3	✓		
34	2004057101	Hasan Saefulloh, M.Ag.	S2		✓	
35	2001067502	Jajang Aisyul Muzakki, M.Ag.	S2	✓		
36	2022047201	Dr. Masri'ah, M.Ag.	S2		✓	
37	2029057303	Patimah, M.Ag.	S2		✓	

38	2008046803	Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag	S3			✓
39	2028057401	Sybli Maufur, M.Pd.	S2	✓		
40	201607301	Toheri, M.Pd.	S3		✓	
41		Prof. Dr. H. Cecep Sumarna, M.Ag	S3			✓
42		Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, MA	S3			✓
43		Prof. Dr. H. Sumanta, M.Ag.	S3		✓	
44		Prof. Dr. Hajam, MA.	S3		✓	
45		Dr. Atikah Syamsi, M.Pd.	S3		✓	
46		Dr. Ria Yulia Gloriya, M.Pd.	S3		✓	

Guru pamong yang dilibatkan dalam kegiatan PPG Dalam Jabatan di LPTK IAIN Syekh Nurjati Cirebon adalah guru senior yang bersertifikasi dan telah bermitra dengan LPTK IAIN Syekh Nurjati Cirebon ditambah guru pamong yang lain sebagai tenaga baru yang direkrut melalui sistem seleksi yang proporsional.

Tabel 6. Profil Guru Pamong PPG LPTK IAIN Syekh Nurjati Cirebon

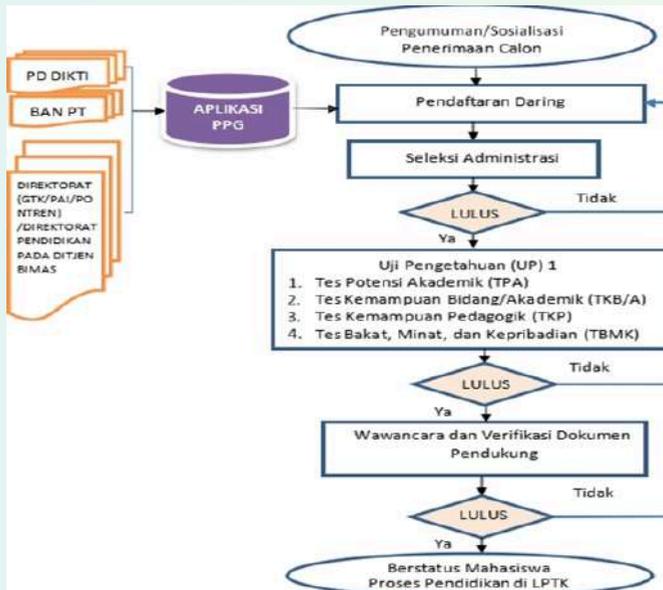
No	Nama Lengkap	Asal Sekolah	Studi (S1)	Jabatan
1	Abu Bakar	MAN1 KOTA CIREBON	PAI	Guru Muda
2	Ahmad Nuryadin	SDN PANJUNAN	PAI	Guru Muda
3	AL AFGHONI	MAN 1 KOTA CIREBON	PAI	Guru Muda
4	Aman	SMPN.4 Cirebon	PAI	Guru Muda
5	Amsari	MIS Darul Ulum	PAI	Guru Muda
6	Andi Jamaluddin	SDN Kesambi Dalam III	PAI	Guru Muda
7	Ayi Nining	SMAN 2 Cirebon	PAI	Guru Muda
8	DANO MULYADI	SDN Dukuh Semar 1	PAI	Guru Muda
9	DIDIN ABIDIN	MAN 1 KOTA CIREBON	PAI	Guru Madya
10	EDI SUWANTO	SMP NEGERI 5 CIREBON	PAI	Guru Muda
11	Farochatul aeni	SDN Wanacala	PAI	Guru Muda
12	H.Ahmad Syuhadi	SD Negeri Simaja	PAI	Guru Muda
13	Jazuli	SMKN 1 Kota Cirebon	PAI	Guru Madya
14	KHULWANI	MTs Al-Hidayah Guppi	PAI	Guru Muda
15	Lilis Nurlaela	MTs DARUL MASHOLEH	PAI	Guru Muda
16	MALAKHIM	MAN 2 KOTA CIREBON	PAI	Guru Madya
17	MASHUDI	MA SALAFIYAH KOTA CIREBON	PAI	Guru Madya
18	Mingkus	SMA Negeri 7 Cirebon	PAI	Guru Madya
19	Mohamad Usman	MTs Negeri 1 Kota Cirebon	PAI	Guru Madya
20	Nur Cholis	MTs.Salafiyah Kota Cirebon	PAI	Guru Muda
21	Rofi'ah	SMPN 14 Kota Cirebon	PAI	Guru Muda
22	ROHAYATI	SDN Kesambi Dalam 4	PAI	Guru Muda
23	Siti aisyah	Mts Darul Masholeh	KPI	Guru Muda
24	Siti Chodijah	SMP NEGERI 11 KOTA CIREBON	PAI	Guru Muda
25	SITI JAENAH	MTs. N 2 Kota Cirebon	PAI	Guru Madya
26	Sri Musrifah	Mts Negeri 1 Kota Cirebon	PAI	Guru Muda
27	SUDARNATI	SDN SILIH ASIH II	PAI	Guru Muda
28	Sunardi	SDN Sidamulya	PBA	Guru Muda
29	Supriadi	SDN Karang Jalak 1 Kota Cirebon	PAI	Guru Muda
30	SUPRIATNA	SMP Negeri 17 Cirebon	PAI	Guru Madya
31	Susi Endang Sri Butsiati	Man 2 Kota Cirebon	PAI	Guru Madya
32	Udin Syamsudin	SDN Sumurwuni	PAI	Guru Muda
33	Wahid	SDN SADAGORI 1	PAI	Guru Pertama
34	WARIAH	MTsN 1 Kota Cirebon	PAI	Guru Madya
35	Yayah Rodiah Setiawati	MAN 1 Kota Cirebon	PAI	Guru Muda

DATA MAHASISWA

Persyaratan sebagai calon mahasiswa Program PPG Prajabatan adalah sebagai berikut.

- Lulusan Program Sarjana dengan Program Studi terakreditasi minimal B (Baik Sekali);
- Memiliki Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) sekurang-kurangnya 3,00 (tiga koma nol);
- Program studi S1 linier dengan bidang studi pada Program Studi PPG Prajabatan (lihat Tabel 3.1 dalam lampiran);
- Calon peserta terdaftar pada Pangkalan Data Pendidikan Tinggi (PD- Dikti) dan sistem manajemen informasi yang dikelola oleh Ditjen Pendidikan Islam Kementerian Agama bagi lulusan Ma'had Aly;
- Bebas Napza, yang dibuktikan dengan surat keterangan dari BNN atau yang berwenang (dibawa pada saat lapor diri);
- Sehat jasmani dan rohani yang dibuktikan dengan surat keterangan dari dokter rumahsakit pemerintah/puskesmas (dibawa pada saat lapor diri);
- Berkelakuan baik yang dibuktikan dengan Surat Keterangan Catatan Kepolisian (SKCK) dan dibawa pada saat lapor diri.

Alur sistem seleksi mahasiswa calon guru dapat dilihat pada Gambar berikut:



Sejak tahun 2019 mahasiswa yang dikelola oleh Program Studi Pendidikan Profesi Guru (PPG) LPTK IAIN Syekh Nurjati Cirebon baru mengelola mahasiswa Program PPG Dalam Jabatan yang proses seleksi serta kuotanya ditetapkan oleh Direktorat PAI untuk Peserta Mapel PAI dan Direktorat GTK untuk Peserta Mapel Madrasah. Setiap tahun Prodi LPTK IAIN Syekh Nurjati Cirebon memperoleh minimal 2-3 angkatan dengan status mahasiswa penerima bantuan beasiswa APBN, LPDP dan Beasiswa Pemerintah Daerah. Saat ini mahasiswa aktif merupakan mahasiswa angkatan ke 2 (batch-02) tahun 2023 yang terdiri dari peserta mapel Madrasah dan Peserta Mapel PAI dengan status penerima bantuan beasiswa APBN, LPDP dan Pemda Indramayu serta Pemda Kota Cirebon.

Tabel 7. Profil Mahasiswa Aktif Batch-02 PPG Dalam Jabatan Tahun 2023
LPTK IAIN Syekh Nurjati Cirebon

NO	NIM	NAMA LENGKAP	TEMPAT LAHIR	TANGGAL LAHIR	MAPEL
1	2281122915	AANG FUAD	Pandeglang	12/03/1987	PAI
2	2281122916	ABDULAH	Indramayu	07/07/1979	PAI
3	2281122917	ABDULLAH	Cirebon	05/10/1971	PAI
4	2281122918	ABDURROHMAN YUSUP	Bandung	02/02/1996	PAI
5	2281122919	AHMAD YANI	Purwakarta	27/07/1988	PAI
6	2281122920	AHMAD YANI	Cirebon	10/04/1970	PAI
7	2281122921	AI AISAH ROHMAYATI	Majalengka	20/09/1981	PAI
8	2281122922	AL AMIN	Indramayu	14/06/1978	PAI
9	2281122923	AMIR IHSAN MUTAQIN	Majalengka	13/08/1986	PAI
10	2281122924	ASWATININGSIH	Indramayu	15/03/1986	PAI
11	2281122925	AYU YOHANI	Indramayu	07/02/1993	PAI
12	2281122926	BIDIN MUHAIDIN	Indramayu	07/10/1988	PAI
13	2281122927	CARTI	Indramayu	01/04/1983	PAI
14	2281122928	CASMINIH	Indramayu	01/04/1986	PAI
15	2281122929	DASNIAH	Indramayu	25/08/1989	PAI
16	2281122930	DEDE MASTURI	Brebes	13/01/1988	PAI
17	2281122931	ERNI SULISTIANI	Indramayu	11/08/1995	PAI
18	2281122932	ERYANI	Indramayu	07/07/1982	PAI
19	2281122933	HADI ARBIYANTO	Tembilahan	13/12/1989	PAI
20	2281122934	HAHIZH AL ANSHORI	Cirebon	07/12/1989	PAI
21	2281122935	MARIAMAH	Indramayu	16/03/1977	PAI
22	2281122936	MA'RIFAH	Indramayu	13/04/1977	PAI
23	2281122937	MAS'AMAH	Indramayu	24/12/1985	PAI
24	2281122938	MASLACHA	Indramayu	05/04/1985	PAI
25	2281122939	MOH. SOLIHIN	Indramayu	07/04/1978	PAI
26	2281122940	MUDRIKAH	Kebumen	27/06/1988	PAI
27	2281122941	MUHAMMAD SOLEH	Subang	11/11/1984	PAI
28	2281122942	MUSAHIDIN	Indramayu	27/08/1989	PAI
29	2281122943	MUSTADI	Indramayu	27/06/1983	PAI
30	2281122944	MUSTOFA LUTHFI	Indramayu	26/08/1985	PAI
31	2281122945	NANANG TANTOWI	Indramayu	09/12/1991	PAI
32	2281122946	NENENG NURLAELY FITHRIYANI	Cirebon	08/05/1989	PAI
33	2281122947	NGARIP NGAJID	Indramayu	15/07/1979	PAI
34	2281122948	NUR DEDE HIDAYAT	Cirebon	11/12/1990	PAI
35	2281122949	NURI NURUL AZIZAH	Cirebon	31/10/1990	PAI
36	2281122950	RIDWAN JAENUDIN	Indramayu	28/06/1982	PAI
37	2281122951	RIZAL IMAM MAHDIANA	Cirebon	04/01/1993	PAI
38	2281122952	ROPIAH	Kab. Indramayu	17/03/1983	PAI
39	2281122953	RUDI	Indramayu	25/03/1988	PAI
40	2281122954	RUSTATI DEWI	Cirebon	30/08/1985	PAI
41	2281122955	ANISATUL AZIZAH	Indramayu	27/07/1994	PAI
42	2281122956	BELLA MORISKA	Cirebon	15/08/1993	PAI
43	2281122957	DARINI	Indramayu	21/01/1995	PAI
44	2281122958	DELIA HERPRIANI	Kuningan	08/12/1996	PAI
45	2281122959	DIAN PURNAMASARI	Cirebon	25/08/1994	PAI
46	2281122960	ELAH NURLAELAH	Indramayu	01/01/1977	PAI

47	2281122961	FAHMI SYAHIDI	Cirebon	17/06/1990	PAI
48	2281122962	FARHAN BISRI	Indramayu	11/12/1986	PAI
49	2281122963	FITRI SUSANTI	Indramayu	02/06/1987	PAI
50	2281122964	INTAN AYUNINGTYAS	Brebes	23/11/1994	PAI
51	2281122965	IRMAYANI	Indramayu	16/05/1998	PAI
52	2281122966	LAILY SOFIANAH	Indramayu	08/11/1990	PAI
53	2281122967	LUQMAN HIDAYAT	Indramayu	07/11/1992	PAI
54	2281122968	MAHGOUB AL FAQIH	Jakarta	08/02/1991	PAI
55	2281122969	MAS RAHMADONI SUBANDRIONO	Cirebon	19/04/1989	PAI
56	2281122970	MOH. ROFIQ RAHMAN	Cirebon	28/10/1994	PAI
57	2281122971	MUKTI MUSTARI	Lebak	23/08/1990	PAI
58	2281122972	MUNAWIR	Indramayu	23/02/1989	PAI
59	2281122973	NAPSIYAH	Indramayu	07/07/1984	PAI
60	2281122974	NENI ROHAENI	Subang	23/01/1995	PAI
61	2281122975	NURZEHA	Cirebon	28/08/1987	Akidah Akhlak
62	2281122976	SITI HAWA	Cirebon	10/08/1984	Akidah Akhlak
63	2281122977	TRI WULAN DAMAYANTI	Cirebon	25/10/1986	Akidah Akhlak
64	2281122978	UPID ABDUL MUPID	Majalengka	24/12/1986	Akidah Akhlak
65	2281122979	ZAID MUHAMMAD FIR DAN	Cirebon	03/12/1988	Akidah Akhlak
66	2281122980	ENUNG NURONIAH	Karawang	12/03/1987	Alquran Hadist
67	2281122981	EVI SITI LUTFIAH ZAKIAH	Bandung	04/10/1987	Alquran Hadist
68	2281122982	FITRIANA	Camba	28/10/1988	Alquran Hadist
69	2281122983	HANDI AJIS	Tasikmalaya	09/03/1987	Alquran Hadist
70	2281122984	ISMATUL MAULA	Karawang	04/09/1987	Alquran Hadist
71	2281122985	M SYARIFUDDIN	Cirebon	10/10/1987	Alquran Hadist
72	2281122986	M. JAFAR	Cirebon	06/06/1987	Alquran Hadist
73	2281122987	MUAYYANAH	Cirebon	23/01/1988	Alquran Hadist
74	2281122988	MUJAIROH	Indramayu	01/09/1988	Alquran Hadist
75	2281122989	PEPI PEBRIANI	Garut	12/02/1988	Alquran Hadist
76	2281122990	SAHRULLAH NAZEM HAZEFA	Kab. Tasikmalaya	31/03/1987	Alquran Hadist
77	2281122991	SITI AISYAH	Bogor	10/12/1986	Alquran Hadist
78	2281122992	TAOPIK RACHMAN	Tasikmalaya	07/01/1988	Alquran Hadist
79	2281122993	ULWIYAH DAROJAH	Cirebon	03/06/1987	Alquran Hadist
80	2281122994	UUS SUKMARA	Tasikmalaya	07/01/1988	Alquran Hadist
81	2281122995	HIDAYATULLAH	Indramayu	02/08/1986	SKI
82	2281122996	IYAN MULYANA	Kuningan	08/01/1986	SKI
83	2281122997	LELIS ST NURJANAH	Sumedang	20/01/1984	SKI
84	2281122998	NURDIN KURNIA	Subang	06/04/1986	SKI
85	2281122999	PUPU JUPRIAH PURNAMASARI	Majalengka	27/09/1985	SKI
86	2281123000	RESA FAUZIL LESTARI	Subang	05/07/1985	SKI
87	2281123001	SITI AISYAH	Subang	12/02/1984	SKI
88	2281123002	SUMIAH	Cirebon	29/11/1983	SKI
89	2281123003	SYUKRON MAKMUN	Cirebon	06/08/1986	SKI
90	2281123004	UDIN WAHYUDIN	Majalengka	30/06/1985	SKI
91	2281123005	HANIRI	Cirebon	13/06/1971	PAI
92	2281123006	IDAH ROSYIDAH	Kabupaten Indramayu	15/11/1987	PAI
93	2281123007	IIS AISYAH	Indramayu	17/05/1984	PAI
94	2281123008	IIS AISYAH	Indramayu	08/10/1984	PAI

95	2281123009	IIS NOVIRIYANI	Subang	02/11/1987	PAI
96	2281123010	IKA FARIKHAH	Indramayu	12/04/1990	PAI
97	2281123011	IKAH ATIKAH	Indramayu	17/11/1987	PAI
98	2281123012	IMA MELATI	Cirebon	24/04/1989	PAI
99	2281123013	JAENAH	Cirebon	03/10/1970	PAI
100	2281123014	KAMAL BUDIAWAN	Subang	18/05/1986	PAI
101	2281123015	KARTINI	Indramayu	07/10/1980	PAI
102	2281123016	KHURMATUL KHURIYAH	Cirebon	17/08/1988	PAI
103	2281123017	KHUSNIATUL MUNAWAROH	Indramayu	15/01/1994	PAI
104	2281123018	KOMAROH	Indramayu	08/10/1986	PAI
105	2281123019	LASMANENGI	Indramayu	01/08/1975	PAI
106	2281123020	LELI KURYATUS SA'ADAH	Indramayu	21/02/1990	PAI
107	2281123021	LIA FATWATI	Majalengka	16/02/1991	PAI
108	2281123022	LIDIAWATI	Kabupaten Indramayu	11/09/1972	PAI
109	2281123023	LINA MUSFIROH	Indramayu	21/03/1983	PAI
110	2281123024	LINDAWATI	Indramayu	11/12/1985	PAI
111	2281123025	NUR ROHANA	Indramayu	26/04/1995	PAI
112	2281123026	NURUL HIDAYATUL UMMAH	Cirebon	08/08/1990	PAI
113	2281123027	PEPEN ABDULLAH FARIDH	Majalengka	07/02/1990	PAI
114	2281123028	RIZA ABBASI	Bekasi	01/05/1992	PAI
115	2281123029	RIZHA YULIA RAHMAH	Brebes	18/07/1992	PAI
116	2281123030	RUKHYATUN	Indramayu	28/03/1989	PAI
117	2281123031	SANDRO THOBING	Indramayu	04/04/1985	PAI
118	2281123032	SURNANIAH	Indramayu	08/04/1982	PAI
119	2281123033	TITIN SOLIKHAH	Indramayu	09/01/1996	PAI
120	2281123034	VIVI ZULFAH	Cirebon	26/09/1986	PAI
121	2281123035	A.NULHAKIM	Cianjur	18/08/1985	Akidah Akhlak
122	2281123036	AFYATUN KHOLIFAH	Kabupaten Brebes	29/04/1988	Akidah Akhlak
123	2281123037	AI LIA MARLIA	Cianjur	01/03/1985	Akidah Akhlak
124	2281123038	ASEPPUDIN HENDRA	Cirebon	16/09/1987	Akidah Akhlak
125	2281123039	DIKA KHOERUL BASAR	Cianjur	23/08/1984	Akidah Akhlak
126	2281123040	FARHAN	Cirebon	01/11/1988	Akidah Akhlak
127	2281123041	MARIA ULFAH	Cirebon	13/08/1987	Akidah Akhlak
128	2281123042	MAYA NURLAELIANA	Cirebon	08/01/1989	Akidah Akhlak
129	2281123043	MUHAMMAD AHYA	Cirebon	03/05/1986	Akidah Akhlak
130	2281123044	NAHDHUDDIN FIKRI	Cirebon	28/08/1987	Akidah Akhlak
131	2281123045	RUWANDI	Indramayu	08/05/1980	PAI
132	2281123046	SANDRA MONICA PUTRI	Cirebon	29/02/1984	PAI
133	2281123047	SEHPUDIN	Indramayu	13/07/1989	PAI
134	2281123048	SOFI SITI SOFIAH	Bandung	15/02/1992	PAI
135	2281123049	SUHERMAN	Cirebon	05/07/1991	PAI
136	2281123050	SUTINA	Cirebon	08/10/1991	PAI
137	2281123051	SYAHIRIN	Kuningan	19/02/1985	PAI
138	2281123052	TESA MAWARWATI	Cirebon	14/06/1993	PAI
139	2281123053	TIKA ELISA WATI	Cirebon	11/01/1992	PAI
140	2281123054	TIH HERMAWATI	Cirebon	08/04/1972	PAI
141	2281123055	TOHALIM	Indramayu	21/09/1983	PAI
142	2281123056	TOHARI	Indramayu	09/07/1985	PAI

143	2281123057	UDAN TIRTA	Sukabumi	16/06/1988	PAI
144	2281123058	VENY UKATARA KANITA	Indramayu	22/12/1985	PAI
145	2281123059	WAEBAH	Cirebon	16/04/1971	PAI
146	2281123060	WAHYU NUROHIM	Cirebon	27/11/1992	PAI
147	2281123061	WARSONO	Indramayu	18/12/1986	PAI
148	2281123062	YAYAH MARYATUL QIBTIYAH	Indramayu	23/02/1990	PAI
149	2281123063	YUYUN YULIANTI	Bekasi	18/07/1983	PAI
150	2281123064	AGUS MASUM	Cirebon	15/12/1991	PAI
151	2281123065	AAN SUBKHAN	Cirebon	01/09/1981	Fiqih
152	2281123066	ABDUL ROHIM	Cirebon	09/05/1982	Fiqih
153	2281123067	ANISUL FU'ADI	Brebes	27/07/1984	Fiqih
154	2281123068	ARIEF MAULANA	Cirebon	20/07/1984	Fiqih
155	2281123069	ASEP SAPRUDIN	Sumedang	05/01/1985	Fiqih
156	2281123070	CHUSNUL CHOTIMAH	Cirebon	01/12/1982	Fiqih
157	2281123071	DARINTI	Cirebon	13/05/1982	Fiqih
158	2281123072	FASICHAH	Cirebon	14/07/1984	Fiqih
159	2281123073	FENI LATIFATUL AINI	Bandung	20/11/1984	Fiqih
160	2281123074	MISKIAH	Cirebon	10/07/1983	Fiqih
161	2281123075	MUHAMMAD HAMDI	Cirebon	24/10/1981	Fiqih
162	2281123076	NENENG KONA'AH YUNITA PUSPA	Jakarta	13/09/1983	Fiqih
163	2281123077	SYAMSUL HUDA	Cirebon	21/04/1984	Fiqih
164	2281123078	TIANAH	Cirebon	22/11/1982	Fiqih
165	2281123079	ZAENAL AREFIN	Cirebon	15/01/1983	Fiqih
166	2281123080	ADE MUFLIK	Indramayu	24/10/1986	SKI
167	2281123081	ATI RIDHOWATI	Kuningan	20/03/1985	SKI
168	2281123082	DWI ATIKAH	Pekalongan	18/10/1983	SKI
169	2281123083	EFA FATIMAH	Majalengka	14/01/1985	SKI
170	2281123084	EMA FADILAH	Subang	05/01/1986	SKI

DATA ALUMNI

Sampai bulan Oktober 2023 Program Studi PPG LPTK IAIN Syekh Nurjati Cirebon telah melahirkan Guru Profesional sebanyak 1.443 Orang Guru Profesional sejak diberi mandat untuk menyelenggarakan PPG Dalam jabatan pada Tahun 2019. Rincian data alumni prodi PPG dalam kurun 4 tahun terakhir sebagai berikut:

Tabel 8. Data Alumni Prodi PPG dalam kurun 4 tahun terakhir

No	Tahun	Mata Pelajaran		Total
		Madrasah	PAI Sekolah	
1	2019	50 orang	70 orang	120 Orang
2	2021	186 orang	204 orang	390 Orang
3	2022	296 orang	380 orang	676 Orang
4	2023	231 orang	194orang	325 Orang
Total		670 orang	773 orang	1513 Orang

RENCANA KERJA TAHUN 2023-2027

No	Nama Program	Deskripsi	Durasi	Anggaran/ Kegiatan
1	Pendidikan dan Pengajaran	Kegiatan pengelolaan akademik pembelajaran yang bersifat rutin baik untuk peserta PPG dalam Jabatan maupun Pra Jabatan yang dilaksanakan baik melalui modus tatap muka, LMS dan blendid.	Setiap semester	Sesuai dengan jumlah peserta
2	Profetik Forum	Forum ilmiah rutin yang mengkaji melalui pendekatan dialektika retorik dan dialektika empirik isu-isu pendidikan kontemporer yang melibatkan pakar, dosen, guru dan praktisi pendidikan yang berorientasi	Setiap Semester	Rp. 20.000.000

		pada produk buku, program pelatihan dan pendampingan.		
3	Profetik Jurnal	Penerbitan JURNAL PROFETIK (Pengembangan Profesi Tenaga Pendidik) yang menyajikan hasil riset telaah kritis, serta pengalaman terbaik bidang pendidikan dan pembelajaran di sekolah serta jenis pendidikan lainnya oleh pakar dosen dan guru pamong.	Setiap Semester	Rp. 25.000.000
3	Profetik Inisiatif	Pengembangan Program pelatihan dan Pendampingan untuk stakeholder pendidikan dan client prodi PPG secara profesional dengan orientasi profit yang meliputi: Profetik Teaching, Profetik Magamenet, Profetik Learning, Profetik Parenting.	Setiap semester	Rp. 25.000.000
4	Profetik Award	Program Pemberian Penghargaan bagi Stakeholder Pendidikan yang meliputi guru, kepala sekolah, tenaga kependidikan di sekolah, serta menjadi wadah alumni untuk unjuk prestasi dan karya melalui pameran produk pembelajaran dan	Setiap Tahun	Rp. 50.000.000

		dedikasi dibidang pendidikan.		
5	Prophetic Publication	Penerbitan karya guru (alumni) bekerjasama dengan penerbit dan penyandang dana untuk kegiatan showing dan sharing (menunjukkan produk dan karya guru serta mendesiminasi karya mereka kepada mitra guru lain melalui skema swakelola atau sponsorship.	Setiap Tahun	Rp. 50.000.000
6	Prophetic Podcasting	Memberikan kesempatan kepada guru untuk menyajikan pengalaman dalam bidang pendidikan melalui media podcas kerjasama antara prodi PPG dengan prodi PJJ (PAI).	Setiap bulan	Rp. 5.000.000
7	Profetik Teacher Exchange	Program pertukaran guru kerjasama antara lembaga pendidikan di bererapa negara Asean melalui skema kerjasama.	Setiap Tahun	Rp. 250.000.000
8	Profetic Accreditation	Pelaksanaan akreditasi prodi tahun 2024 baik melalui LAMDIK serta akreditasi internasional (AUN-QA)	Setiap Tahun	Rp. 100.000.000

FASILITAS SARANA DAN PRASARANA

Akses Center Untuk Dosen PPG



Laboratorim Komputer UKMPPG

FASILITAS SARANA DAN PRASARANA



Ruang Rapat Dosen PPG



FASILITAS SARANA DAN PRASARANA

Ruang Rapat Panitia PPG



Ruang Kantor Pengelola PPG



FASILITAS SARANA DAN PRASARANA

Gedung LPTK IAIN Syekh Nurjati Cirebon Terintegrasi Asrama



IZIN OPERASIONAL PROGRAM STUDI

Penyelenggaraan Program Studi PPG LPTK IAIN Syekh Nurjati Cirebon merujuk kepada Keputusan Menteri Agama RI Nomor 88 Tahun 2021 tentang Izin Penyelenggaraan Program Studi Pendidikan Profesi Guru untuk Program Profesi pada Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon terhitung mulai tanggal 11 Januari tahun 2021. (Salinan KMA Terlampir)



KEPUTUSAN MENTERI AGAMA REPUBLIK INDONESIA
NOMOR 88 TAHUN 2021
TENTANG
IZIN PENYELENGGARAAN PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN PROFESI GURU UNTUK PROGRAM PROFESI
PADA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

MENTERI AGAMA REPUBLIK INDONESIA,

- Menimbang : a. bahwa untuk menyelenggarakan program studi pada Perguruan Tinggi Keagamaan Islam, wajib memperoleh izin penyelenggaraan program studi dari Menteri Agama;
- b. bahwa Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon telah memenuhi syarat untuk menyelenggarakan Program Studi Pendidikan Profesi Guru untuk Program Profesi berdasarkan Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor 42/SK/BAN-PT/Min-Akred/PS/XII/2020 tanggal 2 Desember 2020 tentang Pemenuhan Persyaratan Minimum Akreditasi Program Studi pada Perguruan Tinggi Keagamaan;
- c. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a dan huruf b, perlu menetapkan Keputusan Menteri Agama tentang Izin Penyelenggaraan Program Studi Pendidikan Profesi Guru untuk Program Profesi pada Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon;
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
3. Peraturan Pemerintah Nomor 46 Tahun 2019 tentang Pendidikan Tinggi Keagamaan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 120, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6362);
4. Peraturan Presiden Nomor 83 Tahun 2015 tentang Kementerian Agama (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 168);



5. Peraturan Menteri Agama Nomor 42 Tahun 2016 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Agama (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2016 Nomor 1495);
6. Keputusan Menteri Agama Nomor 394 Tahun 2003 tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi Agama;
7. Keputusan Menteri Agama Nomor 387 Tahun 2004 tentang Petunjuk Pelaksanaan Pembukaan Program Studi pada Perguruan Tinggi Keagamaan Islam;
8. Keputusan Menteri Agama Nomor 244 Tahun 2019 tentang Pemberian Mandat kepada Direktur Jenderal yang Menyelenggarakan Pendidikan untuk dan atas Nama Menteri Agama Menandatangani Izin Penyelenggaraan Program Studi pada Perguruan Tinggi Keagamaan;

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan** : KEPUTUSAN MENTERI AGAMA TENTANG IZIN PENYELENGGARAAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI GURU UNTUK PROGRAM PROFESI PADA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON.
- KESATU** : Memberikan Izin Penyelenggaraan Program Studi Pendidikan Profesi Guru untuk Program Profesi pada Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.
- KEDUA** : Izin Penyelenggaraan Program Studi sebagaimana dimaksud dalam Diktum KESATU diberikan untuk pelaksanaan perkuliahan reguler dan tidak untuk pelaksanaan perkuliahan nonreguler (*extention*).
- KETIGA** : Dalam Penyelenggaraan Program Studi sebagaimana dimaksud dalam Diktum KESATU, Pengelola Program Studi dilarang:
- a. dalam waktu 4 (empat) tahun membuka program konversi;
 - b. memperpendek masa penyelenggaraan Program Studi;
 - c. melakukan perkuliahan di luar kampus (kelas jauh); dan
 - d. menerima rombongan belajar yang berpotensi penyelenggaraan kelas di luar kampus.
- KEEMPAT** : Pengelola Program Studi wajib:
- a. mengisi data pada Pangkalan Data Pendidikan Tinggi (PDPT) paling lambat 60 (enam puluh) hari terhitung sejak Keputusan ini ditetapkan; dan
 - b. mengajukan akreditasi ulang program studi paling lambat 2 (dua) tahun sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.

KELIMA : Keputusan ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Jakarta
pada tanggal 11 Januari 2021

a.n. MENTERI AGAMA REPUBLIK INDONESIA
DIREKTUR JENDERAL PENDIDIKAN ISLAM,



Muhammad Ali Ramdhani
MUHAMMAD ALI RAMDHANI

SK BAN PT

Program Studi PPG IAIN Syekh Nurjati Cirebon berstatus terakreditasi merujuk kepada KEPUTUSAN BADAN AKREDITASI NASIONAL PERGURUAN TINGGI NOMOR: 2658/SK/BAN-PT/PB-PS/PP/IV/2022 TENTANG PERINGKAT AKREDITASI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI GURU KEAGAMAAN PADA PROGRAM PROFESI IAIN SYEKH NURJATI CIREBON, KOTA CIREBON. (Salinan SK BAN PT Terlampir).



**KEPUTUSAN
BADAN AKREDITASI NASIONAL PERGURUAN TINGGI**

NOMOR : 2658/SK/BAN-PT/PB-PS/PP/IV/2022

TENTANG

**PERINGKAT AKREDITASI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI GURU
KEAGAMAAN PADA PROGRAM PROFESI IAIN SYEKH NURJATI CIREBON,
KOTA CIREBON**

BADAN AKREDITASI NASIONAL PERGURUAN TINGGI

Menimbang : bahwa dengan diterbitkannya Izin penyelenggaraan program studi pendidikan profesi guru untuk program profesi pada Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon dan untuk melaksanakan ketentuan Pasal 25 ayat (1) dan ayat (3) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2020 tentang Pendirian, Perubahan, Pembubaran Perguruan Tinggi Negeri, dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin Perguruan Tinggi Swasta perlu menetapkan Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Tentang Peringkat Akreditasi Program Studi Pendidikan Profesi Guru Keagamaan pada Program Profesi IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Kota Cirebon;

Mengingat :

1. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
2. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 47);
3. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 5 Tahun 2020 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 49);
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2020 tentang Pendirian, Perubahan, Pembubaran Perguruan Tinggi Negeri, dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin Perguruan Tinggi Swasta (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 51);
5. Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 380/P/2021 Tentang Anggota Dewan Eksekutif Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Periode 2021-2026

MEMUTUSKAN

- Menetapkan KEPUTUSAN BADAN AKREDITASI NASIONAL PERGURUAN TINGGI TENTANG PERINGKAT AKREDITASI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI GURU KEAGAMAAN PADA PROGRAM PROFESI IAIN SYEKH NURJATI CIREBON, KOTA CIREBON.
- KESATU : Menetapkan Program Studi Pendidikan Profesi Guru Keagamaan pada Program Profesi IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Kota Cirebon memenuhi peringkat Akreditasi Baik.
- KEDUA : Perguruan tinggi wajib menyampaikan usulan akreditasi Program Studi Pendidikan Profesi Guru Keagamaan pada Program Profesi IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Kota Cirebon paling lambat dua tahun sejak pertama kali menerima mahasiswa baru.
- KETIGA : Peringkat akreditasi Program Studi sebagaimana dimaksud dalam Diktum KESATU dapat dicabut sebelum masa berlakunya berakhir, apabila Program Studi Pendidikan Profesi Guru Keagamaan pada Program Profesi IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Kota Cirebon terbukti tidak memenuhi syarat peringkat akreditasi.
- KEEMPAT : Peringkat Akreditasi sebagaimana dimaksud dalam Diktum KESATU berlaku dari tanggal 11 Januari 2021 sampai dengan tanggal 11 Januari 2026 dan tidak dapat diperpanjang.

Ditetapkan di Jakarta
pada tanggal 26 April 2022
BADAN AKREDITASI NASIONAL PERGURUAN TINGGI
DIREKTUR DEWAN EKSEKUTIF,

Prof. Ari Purbayanto, Ph.D.

PENGELOLA PROGRAM STUDI

Merujuk kepada Keputusan Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon Nomor: 308 TAHUN 2023 tentang Pengangkatan Ketua Jurusan dan Sekretaris Jurusan pada Fakultas di Lingkungan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon Masa Jabatan Tahun 2023-2027, maka Pengelola Program Studi PPG LPTK IAIN Syekh Nurjati Cirebon adalah sebagai berikut:

No	Nama	Pangkat/Gol	Jabatan
1	Dr. Muslihudin, M.Ag.	Lektor (III.d)	Ketua Jurusan
4	H. Imam Faruk Arrasyid, M.Pd.	Lektor (III.d)	Sekretaris Jurusan
4	Mohammad Iqbal, M.Pd.	PPPK	Admin

PENUTUP

Demikian Rencana Operasional Program Studi PPG LPTK IAIN Syekh Nurjati Cirebon ini disusun, sebagai syarat administratif untuk prose pemutihan. Selanjutnya segala data yang disajikan adalah data yang sebenarnya dan untuk dipergunakan serta menjadi pertimbangan sebagaimana mestinya.

LAMPIRAN

SK DEKAN TENTANG PENETAPAN PESERTA LULUS PPG BATCH 1 DAN BATCH 2 TAHUN 2023